**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор ООО «АВТОДРОМ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. А. Винокуров**

 **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДМЕТУ:**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

**г. Амурск**

**2016 г.**

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Образовательная программа повышения квалификации мастеров производственного обучения (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями:

 Федерального закона от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности дорожного движения»,

 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

 на основании Правил разработки рабочих программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499.

***Цель программы повышения квалификации***

- повышение уровня квалификации педагогических работников, занимающихся подготовкой водителей транспортных средств. Цель практических занятий - формирования и закрепления на практике компетенций, полученных в результате теоретической подготовки, а также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

***Задачи программы повышения квалификации:***

* удовлетворение потребностей слушателей в получении знаний о новейших достижениях в области развития автомобильного транспорта;
* обеспечение информацией о достижениях в области педагогической науки и психологии; - ознакомление с руководящими документами по вопросам организации учебного процесса в образовательных учреждениях, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;
* обновление теоретических знаний и практических навыков;
* обобщение, распространение опыта работы лучших мастеров производственного обучения предприятия;
* ознакомление с новыми передовыми методами и технологиями проведения занятий, основанных на отечественном и зарубежном опыте.

 ***Требования к результатам освоения программы*** сформированы на основе квалификационных требований,предъявляемых к мастеру производственного обучения вождению. Втребованиях к результатам освоения программы описываются требования кумениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

 ***Структура и содержание программы*** представлены пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения примерной программы, условиями реализации образовательной программы, системой оценки результатов освоения образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию примерной программы.

***Требования к условиям реализации программы*** представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностямиобразовательного учреждения, осуществляющего повышение квалификациимастеров производственного обучения вождению.

***Требования к организации учебного процесса:***

Учебные группы создаются численностью до 25 человек. Возможно индивидуальное обучение, обучение по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

 Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

 Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут). Общая продолжительность программы составляет 34 часа (по продолжительности 4 недели, 2 часа в день).

Для проведения занятий теоретического обучения оборудуется кабинет, для практического обучения – предоставляется автомобиль или занятие проводится на автомобиле обучающегося.

***Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:***

Преподаватели: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Мастера: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Преподаватели и мастера должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3года.

 Освоение программы повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению завершается обязательной ***итоговой аттестацией.*** Итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена.

 К обучению допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего и (или) высшего профессионального образования, водительское удостоверение на право управления транспортными средствами тех категорий, на которых он будет обучать вождению, документ, подтверждающий предоставление права на обучение вождению автотранспортных средств.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о повышении квалификации установленного образца.

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Наименование предметов  | Количество часов  |
|  Всего  | в том числе  |
| Теоретические занятия  | Практические занятия  |
| 1. |  Основы психологии  | 8 | 6 | 2 |
| 2.  | Основы профессиональнойпедагогики | 8 | 8 | - |
| 3.  | Конструктивные особенности ТС как объекта управления  | 6 | 6 | - |
| 4.  | Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей ТС | 6 | 6 | - |
| 5. | Проведение практических занятий по вождению ТС. | 4 | - | 4 |
| 6.  | Квалификационный экзамен  | 2 | 2 | - |
|  | **ИТОГО**  | **34** | **28** | **6** |

**III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

# 3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН и ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

# «Основы психологии».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Темы  | Количество часов  |
| 1. | Общие представления о психологических ипсихофизиологических качествах человека и их роли вподготовке водителей ТС. | теоретических | практических |
| 2 |  |
| 2. | Базовые принципы и закономерностипсихологии обучения.  | 2 |  |
| 3. | Основы эффективного педагогического общения приподготовке водителей транспортных средств. | 2 |  |
| 4. | Тренинг. Пути решения конфликтных ситуаций. | - | 2 |
|   | Всего  | 8 | 2 |

**Тема 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.**

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении автотранспортным средством (ТС). Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность.

Факторы, влияющие на утомляемость водителя. Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления ТС. Основы управления

эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления ТС. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

 **Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения.**

Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, их основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

**Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей.**

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического и практического). О барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей ТС.

**Тема 4. Тренинг. Пути решения конфликтных ситуаций.**

Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления. Решения конфликтных ситуаций на дорогах.

**3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН и ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**«Основы профессиональной педагогики».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Темы  | Количество часов  |
| 1. | Основные понятия педагогики. Дидактика и принципыобучения. Формы и методы обучения. | 2  |
| 2 | Особенности профессии мастера производственногообучения. |  2 |
| 3 | Профессионально-педагогическая деятельность мастерапроизводственного обучения вождению. | 2 |
| 4 | Готовность мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности; ее структура и содержание | 2 |
|   | Всего  | 8 |

**Тема 1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Формы и методы обучения.**

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика — раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки. Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности мастера. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия. Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

**Тема 2. Особенности профессии мастера производственного обучения.**

Особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения. Структура педагогической деятельности мастера. Виды деятельности мастера: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая эксплуатационно-обслуживающая.

**Тема 3. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения**.

Методологическая структура педагогической деятельности мастера. Педагогический такт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание мастера. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности мастера. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессиональная этика и педагогический такт.

**Тема 4. Готовность мастера к профессионально-педагогической деятельности; ее структура и содержание.**

Профессионально обусловленные требования к мастеру, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности. Мотивационная готовность. Профессионально-педагогическая направленность. Профессионально-педагогическая пригодность. Социально-личностная готовность. Профессионально-педагогическая подготовленность

**3.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН и ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА** «**Конструктивные особенности ТС как объекта управления»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем и заданий | Количество часов |
| 1. | Классификация и технические характеристики транспортныхсредств | 1 |
| 2. | Рабочее место водителя | 1 |
| 3. | Средства информационного обеспечения водителя и участников дорожного движения | 1 |
| 4. | Системы управления транспортным средством | 1 |
| 5. | Системы обеспечения комфортных условий в назначение и требования к системам обеспечения комфортных условий в салоне | 1 |
| 6. | Диагностика технического состояния транспортных средств. | 1 |
|   | Всего | 6 |

# Тема 1. Классификация и технические характеристики

**транспортных средств**

Назначение и классификация автомобилей. Типы легковых и грузовых автомобилей, автобусов. Основные компоновочные схемы легковых и грузовых автомобилей, автобусов. Технические характеристики автомобилей. Функциональные и эргономические свойства ТС. Технические требования к автомобилю.

# Тема 2. Рабочее место водителя

Назначение и требования к рабочему месту водителя. Сиденье, педали управления, рулевое колесо, рычаг коробки передач. Средства регулирования их взаимного расположения. Органы управления средствами информационного обеспечения, системами обеспечения комфортных условий в салоне ТС.

# Тема 3. Средства информационного обеспечения водителя и

#  участников дорожного движения

Назначение и требования к системам, обеспечивающих надежное получение водителем информации. Зеркала заднего вида. Головное освещение. Средства очистки стекол и фар от влаги и грязи. Средства очистки стекол и зеркал от запотевания и обмерзания. Пилотажные, контрольные приборы и индикаторы. Индикаторы опасного уменьшения дистанции. Индикатор опасности гололеда. Маршрутный компьютер, средства бортовой диагностики, навигационная система. Габаритные огни, сигналы замедления и изменения направления движения. Аварийная сигнализация.

# Тема 4. Системы управления транспортным средством

Назначение и требования к системам управления автомобилем. Следящие системы регулирования: тяговой силы, тормозной силы, поперечной силы. Характеристики следящих систем регулирования. Сервоприводы следящих систем регулирования. Автоматизация процессов регулирования: стабилизация скорости, противобуксовочная и антиблокировочная системы ТС.

**Тема. 5 Системы обеспечения комфортных условий в салоне**

Система регулирования взаимного положения сиденья водителя и органов управления, изменение профиля спинки сиденья. Система вентиляции и отопления. Система кондиционирования. Подрессоривание сиденья водителя и кабины грузового ТС. Подогрев сиденья. Аудио и видео системы.

# Тема 6. Диагностика технического состояния транспортных средств

Назначение диагностики и технического обслуживания ТС. Ежедневное техническое обслуживание. Периодическое техническое обслуживание. Средства диагностики.

# 3.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН и ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей ТС, требования к мастеру производственного обучения вождению.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем и заданий | Количество часов |
| 1. | Федеральный закон РФ «Об образовании». Программыподготовки водителей ТС категорий «Д»,«СЕ», «ВЕ», «С»,«В», «А», «М» | 2 |
| 2. | Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения».  | 2 |
| 3. | Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачиводительских удостоверений. Методика приемаквалификационных экзаменов | 2 |
| 4. | Требования к профессии мастера производственного обучения вождению. | 2 |
|  | Всего | 8 |

**Тема 1. Федеральный закон РФ «Об образовании».**

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые

отношения в системе образования. Программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий. Требования программ подготовки водителей к обучению вождению ТС.

**Тема 2. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения»**

Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения. Правовые основы безопасности дорожного движения в Российской Федерации. Права и обязанности участников дорожного движения.

Основные положения, касающиеся допуска к управлению транспортными средствами. Условия получения права на управление транспортными средствами. Основания прекращения, приостановления действия права на управление транспортными средствами. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.

**Тема 3. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов.**

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств. Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

**Тема 4.** **Требования к профессии мастера производственного обучения вождению**.

Требования к образованию мастера производственного обучения вождению. Условия допуска мастера производственного обучения вождению к работе. Профессиональный стандарт мастера производственного обучения вождению.

**3.5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**«ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЖДЕНИЮ**

**ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем и заданий | Количество практическихчасов |
| 1. | Проведение практических занятий обучения управлению ТС на автодроме. | 1 |
| 2. | Проведение практических занятий обучения вождению транспортного средства на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения. | 3 |
| 3. | Всего | 4 |

**Тема 1. Проведение практических занятий обучения управлению ТС на автодроме.**

Обучение приема движения с изменением направления. Обучение приемам остановки в заданном месте. Обучение приемам маневрирования в ограниченных проездах: «Въезд в бокс», «Змейка», «Разворот», «Постановка на стоянку передним и задним ходом», «Трогание на подъеме».

**Тема 2. Проведение практических занятий обучения вождению ТС на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.**

Обучение вождению на маршрутах с малой интенсивностью движения. Обучение вождению на маршрутах с большой интенсивностью движения. Обучение оценке уровня опасности воспринимаемой информации и организации наблюдения в процессе вождения ТС.

Обучение формированию безопасного пространства вокруг ТС. Обучение вождению с комментариями.

## **IV. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

После освоения каждой темы раздела осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся. Повышение квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена в форме теста по всем дисциплинам учебного плана.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором ООО «АВТОДРОМ».

#  V. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Основная литература:**

1. Закон РФ «Об образовании**»** 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
2. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» 390-ФЗ от 28.12.2010 года.
3. Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождению автомобилей, 2006.
4. Николаев А.Н Подготовка по вождению кандидатов в водители-М. МААШ, 2008.
5. Крылов В.Я Основы методической подготовки инструктора по вождению автомобиля,2008.
6. Денисова Ю.В. Психологические основы безопасного управления транспортными средствами – М. МААШ,2009.

**Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека автомобилиста

<http://viamobile.ru/page.php?id=802>

1. Вождение автомобиля

<http://www.gazu.ru/driving/>

1. Вождение автомобиля

<http://skillopedia.ru/category.php?id=258>

 4 Правильное вождение автомобиля для начинающих

<http://carnovato.ru/pravilnoe-vozhdenie-avtomobilya-dlya-nachinayushhix/>